

Funciones de Variable Compleja

Trabajo Práctico N° 2 Números Complejos

1. Probar que:

(a) $|z|^2 = |z^2| = z\bar{z}$

(b) $\operatorname{Re} z = \frac{z+\bar{z}}{2}$

(c) $\operatorname{Im} z = \frac{z-\bar{z}}{2i}$

(d) $\operatorname{Re} z \leq |\operatorname{Re}(z)| \leq |z|$

(e) Si $z_1 = r_1 e^{i\theta_1}$ y $z_2 = r_2 e^{i\theta_2}$ entonces:

(i) $z_1 z_2 = r_1 r_2 e^{i(\theta_1+\theta_2)}$ [Ayuda: utilizar la igualdad $e^{i\theta} = \cos \theta + i \operatorname{sen} \theta$]

(ii) Si $z_1 \neq 0$ entonces $\frac{1}{z_1} = \frac{1}{r_1} e^{-i\theta_1}$

(f) $|z+w| \leq |z| + |w|$

(g) $\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2$ y $\overline{z_1 \cdot z_2} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2$

2. Escribir en forma polar los siguientes números complejos:

$$z_1 = -\sqrt{2} - i\sqrt{2}, \quad z_2 = -4i, \quad z_3 = iz_1 z_2, \quad z_4 = 4 + 3i, \quad z_5 = \frac{(2+2i)^6}{(i-1)^3},$$

de manera tal que el argumento se encuentre en los siguientes intervalos:

(a) $[0, 2\pi)$ (b) $[-4\pi, -2\pi)$ (c) $[15\pi, 17\pi)$ (d) $[-3\pi, -\pi)$

3. Hallar todos los z tales que:

(a) $\frac{1}{z} = \frac{1}{i} + \frac{3}{1+i}$ (b) $z = \bar{z}$ (c) $|z - i| = 0$ (d) $\begin{cases} z^2 = \bar{z} \\ (z + \bar{z} - 2)(z - \bar{z}) = 0 \end{cases}$

(e) $\operatorname{Arg}(z) = \frac{\pi}{2}$ (f) $z^3 = -1$, (g) $z^4 = -3/2 - i3\sqrt{3}/2$

4. Probar que si $z \neq 1$, entonces $1 + z + z^2 + \dots + z^n = \frac{1-z^{n+1}}{1-z}$.

(esta fórmula permite sumar los primeros $n + 1$ términos de una sucesión geométrica)

5. Dadas las siguientes descripciones de lugares geométricos, expréselas en forma de ecuación compleja (utilice el concepto de distancia entre dos puntos o números como el módulo de su diferencia):

- La circunferencia es el lugar geométrico de los puntos z cuya distancia a un punto z_0 determinado (el centro), es un valor r dado (el radio).
- La elipse es el lugar geométrico de los puntos z tales que la suma de su distancia a dos puntos fijos z_1 y z_2 (los focos), es una constante k dada, que equivale a la longitud del eje mayor de la elipse.
- La hipérbola es el lugar geométrico de los puntos z tales que el valor absoluto de la diferencia entre sus distancias a dos puntos fijos z_1 y z_2 (los focos), es igual a una constante k , que equivale a la distancia entre los vértices.

Para cada z del lugar geométrico, considere el triángulo: $z_1 \overset{\Delta}{z} z_2$. Usando las desigualdades triangulares encuentre condiciones que deben cumplir las constantes dadas en las descripciones de hipérbola y elipse.

6. Verificar que $z = i$ es una raíz de la ecuación $z^4 - 2z^3 + 6z^2 - 2z + 5 = 0$ y encontrar las otras tres raíces.

7. Mostrar que la ecuación de una recta ($\alpha = 0$) o una circunferencia ($\alpha \neq 0$ y $\beta\bar{\beta} > \alpha\gamma$) en el plano complejo puede escribirse como:

$$\alpha z\bar{z} + \beta\bar{z} + \bar{\beta}z + \gamma = 0, \quad \alpha, \gamma \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{C}.$$

8. Representar gráficamente todos los puntos z tales que:

- | | |
|---|---|
| (a) $\operatorname{Re}(z) \geq 3$ | (b) $ z < 4$ |
| (c) $\operatorname{Re}(z^2) = 4$ | (d) $\operatorname{Im}(z^2) = 2$ |
| (e) $ z - i \leq 2$ | (f) $\operatorname{Arg}\left(\frac{z+1}{z-1}\right) = \frac{\pi}{2}, \quad z \neq 1$ |
| (g) $\left \frac{z+1}{z-1}\right = 2, \quad z \neq 1$ | (h) $z = (1+i) + \sqrt{2}e^{it}, \quad t \in \mathbb{R}$ |
| (i) $ z - 1 < z + 3 $ | (j) $ z > 1$ |
| (k) $z = (1+i)t + 1, \quad t \in \mathbb{R}$ | (l) $ \operatorname{Arg}_1(iz) < \pi/4, \quad 0 \leq \operatorname{Arg}_1(z) < 2\pi$ |
| (m) $ \operatorname{Arg}_2(iz) < \pi/4, \quad -\pi \leq \operatorname{Arg}_2(z) < \pi$ | (n) $\operatorname{Arg}_1(z^4) = \pi, \quad 0 \leq \operatorname{Arg}_1(z) < 2\pi$ |
| (o) $1 < z - 1 + i < 2$ | (p) $ z - 2 + z + 2 = 5$ |
| (q) $ z - 2 - z + 2 = 3$ | (r) $ z - 2 - z + 2 = 5$ |

Observación: $\operatorname{Arg}(z_1 z_2) = \operatorname{Arg}(z_1) + \operatorname{Arg}(z_2) + 2n\pi$, donde n puede tomar los valores 0, 1, ó -1 , según sean z_1 y z_2 , y la definición de Arg .

9. Indicar si los conjuntos graficados en el ejercicio 8 son: abiertos, cerrados, acotados o conexos.